Early Childhood Special Education Support Services (ECSE)

Servicios de Apoyo para la Educación Especial en la Niñez Temprana (ECSE)

LAUSD UNIFIED

Ensure ALL our students graduate READY FOR THE WORLD -to thrive in college, career, and life.

Asegurarnos de que TODOS nuestros estudiantes se gradúen LISTOS PARA EL MUNDO- para triunfar en la universidad, la carrera profesional, y la vida.

Presenters

Michael Lopez Breaux,
Early Childhood Special Education Specialist

Cesar Rodriguez,
Early Childhood Special Education Specialist

Presentadores

Michael Lopez Breaux,
Especialista de educación especial en la niñez temprana

Cesar Rodriguez,
Especialista de educación especial en la niñez temprana

Agenda

- ECSE Support Services Overview
- ECSE Support Services Programs
- ECSE Inclusion
  - Universal Transitional Kindergarten
  - Collaborative Class

Agenda

- Resumen de Servicios de Apoyo ECSE
- Programas de Servicios de Apoyo ECSE
- Inclusión ECSE
  - Kindergarten Transicional Universal
  - Clase Colaborativa

Early Childhood Special Education Vision

Early Childhood Special Education Vision

- Maximize student achievement through the provision of a robust instructional program for ALL children in the Least Restrictive Environment.
- Increase the number of students exiting special education services prior to kindergarten.

- Maximize student achievement through the provision of a robust instructional program for ALL children in the Least Restrictive Environment.
- Increase the number of students exiting special education services prior to kindergarten.

LAUSD UNIFIED

ECSE Support Services Overview

Resumen de Servicios de Apoyo ECSE

- Support Services for approximately 10,000 children yearly
- Support Services for approximately 350 Early Start children (0-3) yearly
- Support Services in A Variety of Settings:
  - In Home/Natural Environment Services for Early Start (0-3)
  - Family Support Groups & Clinics (0-3)
  - Head Start Agencies
  - Community Preschools
  - Home Hospital Services
  - Elementary Schools
  - Early Education Centers

- Servicios de apoyo para aproximadamente 10,000 niños al año
- Servicios de apoyo para aproximadamente 350 niños de Early Start (0-3) anualmente
- Servicios de apoyo en una variedad de ambientes:
  - Servicios a domicilio/ambiente natural para el programa Early Start (0-3)
  - Grupos de apoyo y clínicas para familias (0-3)
  - Agencias Head Start
  - Centros Preescolares Comunitarios
  - Servicios de hospital a domicilio
  - Escuelas Primarias
  - Centros de Educación Temprana

LAUSD UNIFIED

ECSE Program Administrators
Administradores del programa ECSE

Early Start Low Incidence Program (0-3)
Tobi McKay
Head Start Integrated
Stephanie Jones
Preschool Kinder Itinerant Teacher -PKIT
Anna Clanin
Intake & Assessment
Tania Garay
Instruction/Operations
Michael Lopez Breaux & Cesar Rodriguez
IDR/AECP – Vacant

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)
Tobi McKay
Integración de Head Start
Stephanie Jones
Maestro itinerante de preescolar y kindergarten -PKIT
Anna Clanin
Admisión y evaluación
Tania Garay
Instrucción/Operaciones
Michael Lopez Breaux y Cesar Rodriguez
IDR/AECP - Vacante

LAUSD UNIFIED

Legislative Rationale for ECSE Services

Fundamento legislativo para los servicios ECSE

- Significantly reduces the impact of the disabilities
- Produces substantial gains in development
- Reduces the need for long term special education when children reach school age

California Ed. Code

- Reduce significativamente el impacto de las discapacidades
- Produce avances sustanciales en el desarrollo
- Reduce la necesidad de educación especial a largo plazo cuando los niños llegan a la edad escolar

Código de Edu. de CA

LAUSD UNIFIED

Individuals with Disabilities Act (IDEA)
Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Part C

- Birth to 3
- Content is focused on this age group
- Defines Individual Family Service Plan (IFSP)
- Mandates use of outcomes for child and family
- Provides services to both child and family
- Mandates steps for transition to Part B services
- Emphasizes natural environments

Parte C

- Nacimiento a 3 años
- El contenido se centra en este grupo de edad
- Define el Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Requiere el uso de los resultados para el niño y la familia
- Proporciona servicios tanto a niños como a familias
- Requiere los pasos para la transición a los servicios de la Parte B
- Enfatiza los entornos naturales

LAUSD UNIFIED

Individuals with Disabilities Act (IDEA)
Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Part B

- Ages 3 through 21
- Specific references to preschool age children
- Defines Individualized Education Program (IEP)
- Mandates Curriculum-oriented services
- Must ensure all preschool children with disabilities are educated with their non-disabled peers to maximum extent possible

Parte B

- Edades de 3 a 21 años
- Derivaciones específicas a niños en edad preescolar
- Define el Programa de Educación Individualizado (IEP)
- Requiere servicios orientados al currículo
- Debe asegurar que todos los niños en edad preescolar con discapacidades reciban instrucción con compañeros sin discapacidades en la mayor medida posible

LAUSD UNIFIED

Early Start Low Incidence Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Programa Early Start de Servicios Por Baja Incidencia

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Early Start Low Incidence Program (0-3)

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

- Credentialed teachers for eligibilities of Visual Impairment (VI), Deaf and Hard of Hearing, (DHH) & Solely Orthopedic Impairment (OI).
- Multidisciplinary team: 2 PSWs, 2 School Nurses, 4 Educational Audiologists, 23 Teachers, 11 SEAs.
- Intake & assessment to determine child's educational needs & develop an Individualized Family Service Plan (IFSP).
- Interdisciplinary collaboration to develop IEPs.
- Specialized instruction and parent training for eligibility specific needs, as well as all 5 areas of child development: Self-Regulation, Social & Emotional, Language & Literacy, Cognition, Physical & Health.

- Maestros acreditados para elegibilidades de discapacidad visual (VI), sordera y dificultades auditivas, (DHH), y únicamente discapacidad ortopédica (OI).
- Equipo multidisciplinario: 2 PSWs, 2 enfermeros escolares, 4 audiólogos educativos, 23 maestros, 11 asistentes SEA.
- Admisión y evaluación para determinar las necesidades educativas del menor y desarrollar un Plan Individualizado de Servicios a la Familia (IFSP)
- Colaboración interdisciplinaria para desarrollar los programas IEP.
- Instrucción especializada y capacitación a padres sobre necesidades específicas de elegibilidad, así como las 5 áreas del desarrollo infantil: Autocontrol, desarrollo social y emocional, lenguaje y lectoescritura, cognición, desarrollo físico y salud.

LAUSD UNIFIED

Early Start Low Incidence Program (0-3)

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

- Services provided in the natural environment of home and community
- Family Support Groups and Clinics
- Auditory Verbal Therapy and Orientation & Mobility services
- Individual ASL and afterschool pilot ASL classes for families
- Bilingual Support including ASL and Spoken Languages

- Los servicios se proporcionan en el entorno natural del hogar y la comunidad
- Grupos de Apoyo y Clínicas para la Familia
- Terapia verbal auditiva y servicios de orientación y movilidad
- Clases individuales de ASL y clases piloto de ASL para familias después del horario escolar
- Apoyo bilingüe que incluya ASL e idiomas hablados

LAUSD UNIFIED

Head Start Integrated Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Servicios de Apoyo Integrado Head Start

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Head Start Integrated Program
Programa Integrado Head Start (HSI)

- Head Start is a federally funded preschool program that promotes school readiness for children ages 3-5 from low-income families through education, health, mental health, nutrition, social and other services.

- Head Start Integrated Program provides high quality, NPA special education staff and District staff to support the Head Start comprehensive preschool program for eligible children and families.

- LAUSD and Various Head Start Agencies have partnered together to offer preschool collaborative programs. These programs provide an opportunity for Credentialed, LAUSD Special Education Teachers to work along side Head Start teachers to help all children.

- Head Start es un programa preescolar financiado por el gobierno federal que promueve la preparación escolar para niños de 3-5 años en familias de bajos ingresos mediante servicios de educación, salud, salud mental, nutrición, desarrollo social y otros temas.

- El Programa Integrado de Head Start proporciona personal de educación especial de alta calidad proveniente de NPA y personal del Distrito para apoyar el programa preescolar integral de Head Start para niños y familias elegibles.

- LAUSD y varias agencias de Head Start se han asociado para ofrecer programas de colaboración preescolar. Estos programas brindan una oportunidad para que los maestros acreditados de Educación Especial de LAUSD trabajen junto con los maestros de Head Start para ayudar a todos los niños.

LAUSD UNIFIED

Head Start Integrated Program

Programa Integrado Head Start (HSI)

- Provides services to 593 Head Start classrooms for approximately 1200 children.
- Offers Pre-Referral Intervention (PRI) for children who may need supports but not assessments.
- Offers Behavior Support prior to referral, during the referral process or at the IEP. Also, offers consultative Behavior Support for children that do not qualify for special education supports or are accessing District programs.

- Proporcionar servicios a 593 aulas de Head Start para aproximadamente 1200 niños.
- Ofrecer Intervención Previa a Derivaciones (PRI) para niños que requieran apoyos pero no evaluaciones.
- Ofrecer apoyo conductual antes de la derivación, durante el proceso de derivación o en el IEP. Además, se ofrece apoyo consultivo conductual para niños que no califican para los apoyos de educación especial o que estén obteniendo acceso a los programas del Distrito.

LAUSD UNIFIED

Preschool Kindergarten Itinerant Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Servicios de Apoyo Itinerante Preescolar y de Kindergarten

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Preschool Kinder Itinerant Teacher Services

Servicios de maestros itinerantes de preescolar y kindergarten

PKIT Team:

Administrator
1 Behavior Specialist, 39 Teachers,
16 Special Education Assistants
(Behavior Support)

- PKIT - direct service
- Home Instruction/ Home Hospital
- Preschool Behavior Intervention Consultation (BIC)
- Case Management

Equipo PKIT:

Administrador
1 Especialista en Conducta, 39 Maestros,
16 Asistentes de Educación Especial
(Apoyo Conductual)

- PKIT - servicio directo
- Instrucción en el hogar / Servicio de hospital en el hogar
- Consulta para Intervención Conductual (BIC) en un centro Preescolar
- Gestión de casos

LAUSD UNIFIED

Preschool Kinder Itinerant Teacher Services

Servicios de maestros itinerantes de preescolar y kindergarten

PKIT – **120** cases in Community Preschool

BIC - **192** Cases totaling over **4,000** hours of support

Home Instruction – **60** cases

Case Management - Over **1,100** Students

Functional Behavior Assessment (FBA) Support Approximately **40** cases

PKIT – **120** casos

BIC - 192 casos por un total de más de **4,000** horas de apoyo

Instrucción a domicilio – 60 casos

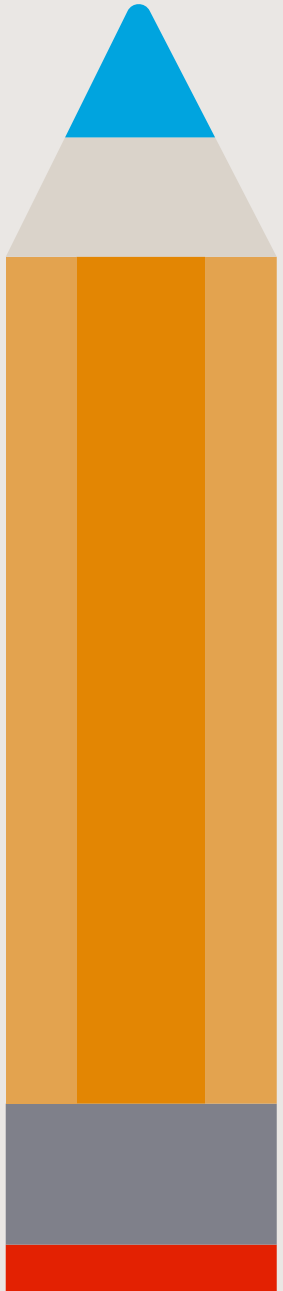
Gestión de casos - más de **1,100** estudiantes

La evaluación de la conducta funcional (FBA) en servicio aproximadamente a **40** casos

LAUSD UNIFIED

Q&A

Preguntas y Respuestas



LAUSD UNIFIED

Intake & Assessment Support Services

Servicios de asistencia para la admisión y la evaluación

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Intake & Assessment

Admisión y evaluación

- The intake and assessment teams receive approximately 600 referrals per month for unenrolled preschool aged students.

- There are 40 assessment teams working at 10 assessment sites across the District. The teams can be comprised of special education teachers or social workers, psychologists, language and speech therapists, occupational therapists, physical therapists, and special education assistants.

***For some families this may be their very first time interacting with LAUSD. It is an opportunity to create lasting positive relationships between families and the District.**

- Los equipos de admisión y evaluación reciben aproximadamente 600 derivaciones por mes para los estudiantes en edad preescolar no inscritos.

- Hay 40 equipos de evaluación trabajando en 10 centros de evaluación en todo el Distrito. Los equipos pueden estar compuestos por maestros de educación especial o trabajadores sociales, psicólogos, terapeutas del lenguaje y del habla, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y asistentes de educación especial.

*** Para algunas familias esta puede ser su primera interacción con LAUSD. Es una oportunidad para crear relaciones positivas duraderas entre las familias y el Distrito.**

LAUSD UNIFIED

Intake & Assessment-Seamless Transition

Admisión y evaluación - una transición sin contratiempos

Complete initial assessments and IEPs for students transitioning from Part C to Part B

Part C services may be service provided by the Regional Center, the Early Start team (for students with low incidence eligibilities), or both

- Students are referred at two years and eight months to the District
- This gives sufficient time to complete the IEP by the third birthday so that there is no interruption in services for students who continue to qualify

Part B services are provided to students at the age of three

- The District needs to complete an assessment to determine if a child is in need of services after three years of age
- Focus on identifying eligibility
- For students who continue to qualify, identifying appropriate programs and supports for preschool

Evaluaciones iniciales completas y programas IEP para los estudiantes que hacen la transición de la Parte C a la Parte B

Servicios de la Parte C pueden proporcionarse por el Centro Regional, el equipo de Early Start (para estudiantes con elegibilidades de baja incidencia), o ambos

- Los estudiantes son derivados al Distrito a los dos años y ocho meses
- Esto proporciona suficiente tiempo para completar el IEP antes del tercer cumpleaños para que no haya interrupción en los servicios para los estudiantes que continúan calificando

Servicios de la Parte B se proporcionan a los estudiantes a la edad de tres años

- El Distrito necesita realizar una evaluación para determinar si un niño necesita servicios después de los tres años de edad
- Concentrarse en identificar la elegibilidad
- Para los estudiantes que siguen calificando, identificar programas y apoyos apropiados para estudios preescolares

LAUSD UNIFIED

Intake & Assessment –Direct Referrals

Admisión y evaluación: Derivaciones directas

Parents/guardians and community providers may submit referrals to special education for preschool aged students who are not enrolled in an LAUSD program

- The student needs to be at least two years and nine months old
- Parents/guardians participate in a telephone interview with ECSE staff who collect additional information regarding areas of concern to identify appropriate assessment areas
- The assessment plan must be signed by the educational rights holder for the team to initiate the assessment

*The IEP also needs to be signed by the educational rights holder

Los padres/tutores y los profesionales de servicios en la comunidad pueden enviar derivaciones a la educación especial para estudiantes en edad preescolar que no están inscritos programas de LAUSD

- El estudiante debe tener al menos dos años y nueve meses de edad
- Los padres/tutores participan en una entrevista telefónica con el personal de ECSE que recopila información adicional sobre las áreas de preocupación para identificar las áreas de evaluación apropiadas
- El plan de evaluación debe contener la firma del titular de los derechos educativos para que el equipo inicie la evaluación

* El IEP también debe tener la firma del titular de los derechos educativos

LAUSD UNIFIED

Intake & Assessment –Timelines

Admisión y evaluación - Plazos

- Once the District receives a referral, a response must be delivered to the parent within 15 days
  ECSE issues assessment plan to family

- Once the District receives the signed assessment plan from the family the District has 60 days to complete the assessment process and the IEP

*Please note that families need to make the student available to assess

- Una vez que el Distrito recibe una derivación, se debe hacer llegar una respuesta al padre dentro de 15 días
  ECSE expide un plan de evaluación para la familia

- Una vez que el Distrito recibe el plan de evaluación con firmas por parte de la familia, el Distrito tiene 60 días para completar el proceso de evaluación y el IEP

*Favor de tener en cuenta que las familias deben cerciorarse de que el estudiante esté disponible para la evaluación

LAUSD UNIFIED

Instructional and Operational Support Services

Servicios de apoyo en la instrucción y operaciones

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

ECSE Instruction & Operations
Instrucción y operaciones de ECSE

608 Preschool Programs/236 Inclusive Programs

Continuum of Preschool Programs:
Collaborative Classes
Universal Transitional Kindergarten Collaborative Class (UTK CC)
Early Education Center Preschool Collaborative Class (EEC PCC)
Head Start Preschool Collaborative Class,
California State Preschool Program Collaborative Class (CSPP PCC)
Preschool for All Learners Collaborative Class (PAL CC)
Special Day Programs
Preschool for All Learners (PAL)
Preschool Comprehensive (PSC)
Other
Categorical Programs
Afterschool Early Childhood Program (AECP)

608 Programas Preescolares/236 Programas Inclusivos

Serie de programas preescolares:
Clase Colaborativa
Clase Colaborativa de Kindergarten Transicional Universal (UTK CC)
Centros de Educación Temprana (CEE) con Clases Colaborativas Preescolares (PCC)
Clase colaborativa preescolar de Head Start,
Clase Colaborativa del Programa Preescolar del Estado de California (CSPP PCC)
Clase Colaborativa Preescolar para Todos los Estudiantes (PAL CC)
Programas Especiales Diurnos
Educación Preescolar para Todos los Estudiantes (PAL)
Centro Preescolar Integral (PSC)
Otros
Programas Categóricos
Programa de educación temprana después de clases (AECP, por sus siglas en inglés)

LAUSD UNIFIED

ECSE Instruction & Operations
Instrucción y operaciones de ECSE

ECSE Support Staff:

- Technical support to over 608 early childhood special education programs at elementary school sites and early education centers.
- Collaborate with District staff to strategically expand inclusive learning environments & convert preschool special day programs to Universal Transitional Kindergarten Collaborative Class (UTK/CC) programs.
- Provide professional development for ECSE teachers.
- Provide continuum of program placement offers for IEP Teams & transportation services to eligible children.
- Support Extended School Year (ESY)

Personal de apoyo ECSE:

- Apoyo técnico a más de 608 programas de educación especial para la niñez temprana en escuelas primarias y centros de educación temprana.
- Colaborar con el personal del Distrito para expandir estratégicamente los entornos de aprendizaje inclusivo y convertir los programas de día especial preescolar en programas de Clase Colaborativa de Kindergarten Universal Transicional (UTK/CC).
- Proporcionar capacitación profesional (ECSE)
- Proporcionar una serie de ofertas de colocación del programa para equipos de IEP y servicios de transporte a niños elegibles.
- Apoyo de Año Escolar Ampliado (ESY)

LAUSD UNIFIED

ECSE Instruction & Operations
Instrucción y operaciones de ECSE

ECSE Support Staff:

- Support the implementation of District approved Creative Curriculum, CDE Preschool Learning Foundations and Curriculum Frameworks to improve student outcomes.
- Support the Implementation of Universal Design of Learning to address the needs of all children.
- Support the Implementation of Positive Behavior Practices to address social emotional needs of all children.
- Support teachers in considering LRE for each child to increase the number of preschool children transitioning to general education kindergarten

Personal de apoyo ECSE:

- Apoyar la implementación del Currículo Creativo aprobado por el Distrito, los Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de la CDE y los Marcos Curriculares para mejorar los resultados de los estudiantes.
- Apoyar la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje para atender las necesidades de todos los niños.
- Apoyar la implementación de Prácticas de Comportamiento Positivo para abordar las necesidades socioemocionales de todos los niños.
- Apoyar a los maestros para considerar LRE para cada niño a fin de aumentar el número de niños de edad preescolar en transición al kindergarten de educación general.

LAUSD UNIFIED

What to Expect from a Preschooler?
¿Qué esperar de un niño en edad preescolar?

Most two, - three – and four-year-olds

- Pay NO attention to what they are asked to do
- Say NO and Refures to do what is expected or asked
- Are poky; waste time eating, dressing and washing
- Leave tasks undone; start but do not finish
- Wiggle around; do NOT sit still
- Laugh, squel, and jump around most of the time
- Grab toys; shove, hit bite, or attache others
- Refuse to share things with other children
- Ask for unnecessary help

La mayoría de los niños de dos, tres y cuatro años

- NO prestan atención a lo que se les pide que hagan
- Dicen NO y se niegan a hacer lo que se espera o se les pide.
- Hacen las cosas sin prisa; pierden el tiempo comiendo, vistiéndose y lavándose
- Dejan tareas sin terminar; empiezan pero no terminan
- Se mueven sin cesar; NO se quedan quietos Ríen, hablan a gritos, y saltan la mayor parte del tiempo
- Arrebatan juguetes; empujan, pegan, muerden o agreden a los demás
- Se niegan a compartir cosas con otros niños Piden ayuda innecesaria

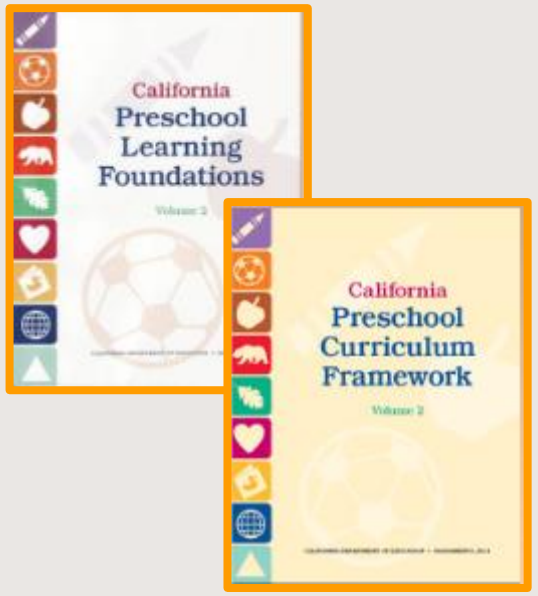
LAUSD UNIFIED

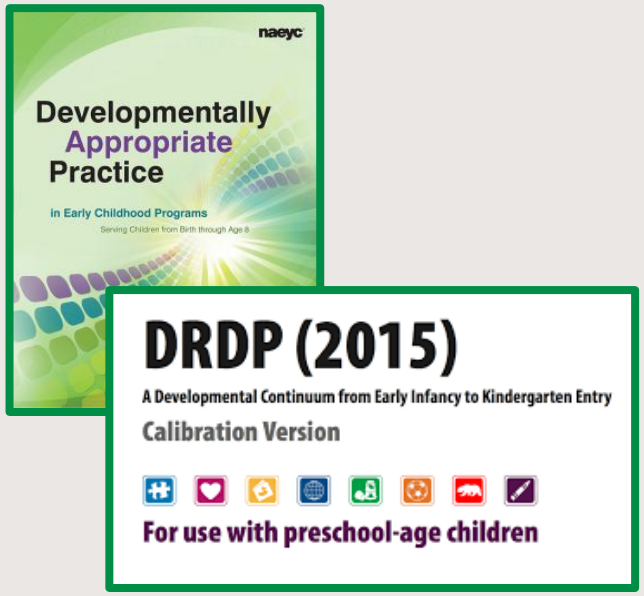
What to Expect in ECSE Preschool Programs

Qué esperar de los programas preescolares de ECSE

Research Based Creative Curriculum, Developmentally Appropriate Practice, California Preschool Learning Foundations, and the State mandated Desired Results Developmental Profile Assessment Tool.

Currículo Creativo Basado en la Investigación, Práctica Apta para el Desarrollo, Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California, y la Herramienta Estatal de Evaluación de Resultados Deseados con base en el Perfil de Desarrollo.





LAUSD UNIFIED

ECSE Inclusion: Universal Transitional Kindergarten Collaborative Classes (UTK CC)

Inclusión ECSE Aula Colaborativa de Kindergarten Transicional Universal (UTK CC)

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

LAUSD Inclusion: IDEA & CDE

Inclusión en LAUSD: IDEA y CDE

Inclusive Learning Environments

- Under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) the Los Angeles Unified School District must ensure that all preschool children with disabilities are educated with their non-disabled peers to the maximum extend possible (34CFR 300.114).

- In order to meet California Department of Education Special Education Division Performance Indicator **#6: Preschool Least Restrictive Environment**, the LAUSD Divisions of Early Childhood Education (ECE) and Special Education, Early Childhood Special Education (ECSE) are expanding opportunities for inclusion of pre-school aged children with disabilities with their non-disabled peers.

Entornos de Aprendizaje Inclusivos

- Con base en la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles debe asegurar que todos los niños de edad preescolar con discapacidades reciban enseñanza junto con compañeros sin discapacidades al máximo grado posible (34CFR 300,114).

- Para cumplir con el Indicador de Desempeño **#6** de la División de Educación Especial que exige el Departamento de Educación de California: **Ambiente Preescolar Menos Restrictivo,** las Divisiones de Educación Infantil Temprana (ECE) y Educación Especial de LAUSD, Educación Especial en la Niñez Temprana (ECSE) están ampliando las oportunidades para la inclusión de niños en edad preescolar con discapacidades en actividades con compañeros que no tengan discapacidades.

LAUSD UNIFIED

LAUSD Inclusion: Research-What We Know…

Inclusión en LAUSD: IDEA y CDE

- No research to be found showing segregated settings to be better
- Positive social outcomes in inclusive settings have been shown when social interaction is frequent, planned and promoted by teachers
- Typically developing children have only shown positive outcomes from inclusive experiences
- No evidence that any type of disability, regardless of severity would be poor candidates for inclusion
- Segregated settings have shown poor outcomes for children retaining skills, however inclusive settings have shown exact opposite

- No se ha encontrado ninguna investigación que demuestre que los ambientes segregados son mejores
- Se han demostrado resultados sociales positivos en entornos inclusivos cuando la interacción social es frecuente, planificada e impulsada por docentes
- Los niños en desarrollo típico solo han mostrado resultados positivos tras las experiencias inclusivas
- No hay evidencia de que cualquier tipo de discapacidad, independientemente de la gravedad, sea poco probable para la inclusión
- Los ambientes segregados han mostrado resultados deficientes en habilidades para la memoria de conceptos, sin embargo, los entornos inclusivos han mostrado exactamente lo contrario

LAUSD UNIFIED

ECSE UTK CC

ECSE UTK CC

Universal Transitional Kindergarten (UTK) with Collaborative Classrooms (CC)

The UTK CC class is an educationally based inclusive program that operates 6 hours a day, 5 days a week. The preschool curriculum is delivered through evidence-based practices. The classroom collaborative team is comprised of a general education credentialed teacher, an early childhood special education teacher, one general education instructional aide and one special education assistant. Related services are provided at the school site or designated District location.
Age eligibility required.

Kindergarten Transicional Universal (UTK) con Aulas Colaborativas (CC)
La clase UTK/CC es un programa educativo inclusivo que opera 6 horas al día, 5 días a la semana. El plan de estudios preescolares se imparte a través de prácticas basadas en la evidencia. El equipo de colaboración en el salón de clases está compuesto por un maestro acreditado de educación general, un maestro de educación especial para la niñez temprana, un asistente de educación general en el salón de clases y un asistente de educación especial. Los servicios relacionados se proporcionan en el plantel escolar o en el sitio designado del Distrito.
Se requiere elegibilidad por edad.

LAUSD UNIFIED

Early Childhood Special Education Support Services

Servicios de apoyo para la educación especial en la niñez temprana

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

Información de contacto
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713

LAUSD UNIFIED

LAUSD UNIFIED

Ensure ALL our students graduate READY FOR THE WORLD -to thrive in college, career, and life.

Asegurarnos de que TODOS nuestros estudiantes se gradúen LISTOS PARA EL MUNDO- para triunfar en la universidad, la carrera profesional, y la vida.

Thank you

Gracias

LAUSD UNIFIED